

«Что должен знать и уметь ребенок в 6–7 лет»

Старший дошкольник должен иметь навыки, достаточные для поступления в школу. В наше время появилось много элитных школ и гимназий, изменились и требования к поступающему в школу.

Интеллектуальное развитие. Старший дошкольник должен уметь контролировать себя, сознательно удерживая внимание в течение получаса. Он достаточно сообразителен, чтобы найти между похожими картинками 8 отличий. Также ему под силу запомнить около десяти картинок и составить по ним рассказ. Количество предложений в рассказе должно быть около восьми предложений. Должен считать до двадцати в прямом и обратном счете. Составлять картинки как минимум из 10 частей.

Что касается памяти, то выучить пару четверостиший будущему школьнику уже не составит труда.

Кроме этого, перед школой ребенок должен знать:

1. Свое имя, фамилию, отчество.
2. Имя, фамилию, отчество родителей.
3. Свой адрес: страну, город и домашний адрес.
4. Знать особенности природы (времена года, понимать разницу между живой и неживой природой).
5. Отличать диких животных от домашних, знать их детей.
6. Уметь писать в тетради простейшие фигуры: крючки, овалы, волнистые линии и т. д.

7. Рисовать карандашами, фломастерами, красками (*используя кисть*).

8. Иметь представления о разных профессиях.

9. Как ухаживать за комнатными растениями.

10 Самостоятельно раздеваться, одеваться и аккуратно складывать вещи.

Выполнять задания, не отвлекаясь, около 20-25 минут.

- Находить 5 - 6 отличий между предметами и между двумя рисунками.

- Удерживать в поле зрения 8-10 предметов.

- Копировать в точности узор или движение.

- Легко играть в игры на внимательность и быстроту реакции.

Например, называйте существительные, но перед игрой договоритесь: если услышал название игрушки – хлопнуть в ладоши; если услышал название школьных принадлежностей – сложить руки на столе; если услышал название предмета для спорта – положил руки на плечи и т. п. Или так: если услышал слово, на конце которого звук «а», – подними руку и т. д.

Математика

- Цифры 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; знаки «+», «-», «=»,

- Как составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.

- Как пользоваться арифметическими знаками действий.

- Как разделить круг, квадрат на две и четыре равные части.

- Состав чисел первого десятка.

- Прямой и обратный порядок числового ряда.

- Как получить каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду.

Память

Запоминать 8-10 картинок. Запоминать на слух 8-10 слов.

- Запоминать считалочки (например: «Три гуся летят над нами, три гуся – над облаками, два спустились за ручей. Сколько было всех гусей?») и скороговорки (например: «*Цыпленок с курицей пьют чай на улице*»).

- Запоминать фразы (например: «*Юля и Оля рисуют цветными карандашами*»; «*Осенью часто идет дождь*»; «*Лена играла мячом, кубиками, юлой, куклой и мишкой*»).

- Рассказывать по памяти рассказы, сказки, стихи, содержание картинок.

- Повторять в точности текст, состоящий из 3-4 предложений.

Мышление

- Находить и объяснять несоответствия на рисунках.
- Находить и объяснять отличия между предметами и явлениями.

- Находить среди предложенных предметов лишний, объяснять свой выбор.

- Сложить из конструктора по образцу любую фигуру.
- Сложить из бумаги, по показанному взрослым образцу, простой предмет (*кораблик, лодочку и т. д.*).

- Вырезать ножницами сложную фигуру по контуру, нарисованному на листе бумаги.

- Выполнять аппликации на бумаге, как самостоятельно, так и по образцу.

- Складывать пазлы без посторонней помощи.

- Закончить предложение: «Если стол выше стула, то стул...», «Если два больше одного, то один...», «Если река глубже ручья, то ручей...» и т. д.

- Находить лишнее слово среди группы слов, например: «Василий, Федор, Семен, Иванов, Евгений», «Гнездо, нора, муравейник, курятник, берлога», «Смелый, храбрый, отважный, злой, решительный».

- Отвечать на замысловатые вопросы, например: «Когда гусь стоит на одной ноге, он весит 2 килограмма. Сколько будет весить гусь, если встанет на две ноги?» – и т. д.

- Определять последовательность событий.

Мелкая моторика

- Регулировать силу нажима на карандаш и кисть и изменять направление движения руки в зависимости от формы изображенного предмета.

- Располагать изображение на всем листе или в заданных пределах: на одной линии, на широкой полосе.

- Штриховать рисунки, не выходя за их контуры. Аккуратно раскрашивать сложные рисунки.

- Ориентироваться в тетради в клетку или в линейку.

Окружающий мир

- Называть свое имя, отчество и фамилию. Называть имя, отчество и фамилию своих родителей. Знать название своего города

(села). Знать название столицы Родины. Знать название нашей планеты. Знать свой домашний адрес и город, в котором живет.

- Знать названия основных профессий людей. Объяснять, чем характерны эти профессии, какую приносят пользу людям.

- Называть времена года, части суток, дни недели, месяцы; знать их количество и последовательность. Называть весенние, летние, осенние и зимние месяцы. Уметь описывать, что происходит с природой в то или иное время года. Ориентироваться во времени.

- Иметь представление о природных и погодных явлениях.

- Знать основные цвета, основные геометрические фигуры.

- Отличать хищных животных от травоядных. Отличать перелетных птиц от зимующих. Отличать садовые цветы от полевых. Отличать деревья от кустарников. Уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей.

- Уметь ориентироваться в пространстве. Знать понятия «право – лево», «вперед, позади, слева, справа, вверху, внизу, из, под, над, на и т. д.»

- Уметь рассказать, чем он любит заниматься.

- Самое главное: ответить на вопрос «зачем он идет в школу?»

Вот такой большой багаж знаний и умений должен быть накоплен к первому классу.